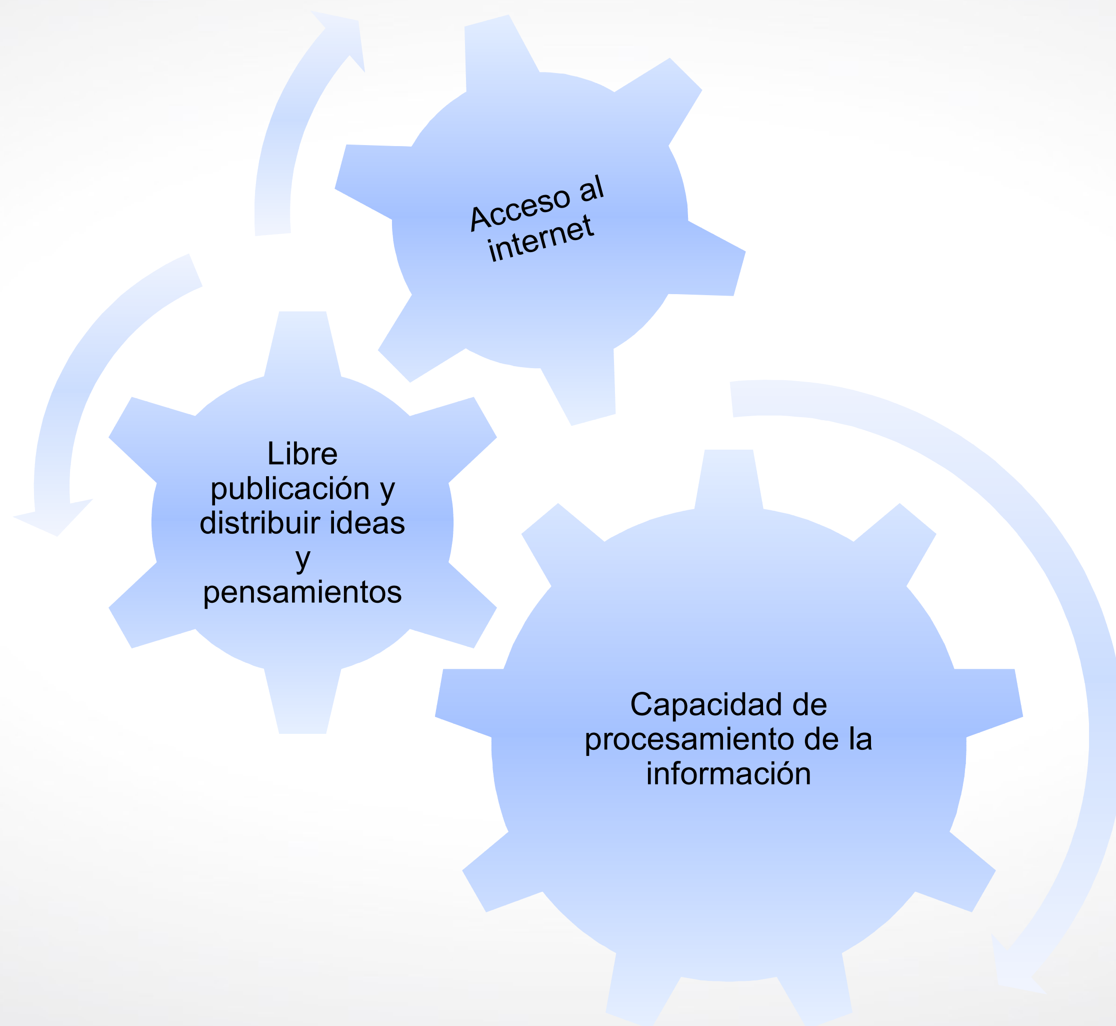


Ministerio
de **Educación**

La Educación pensada en ciudadanos del internet y no oficinistas

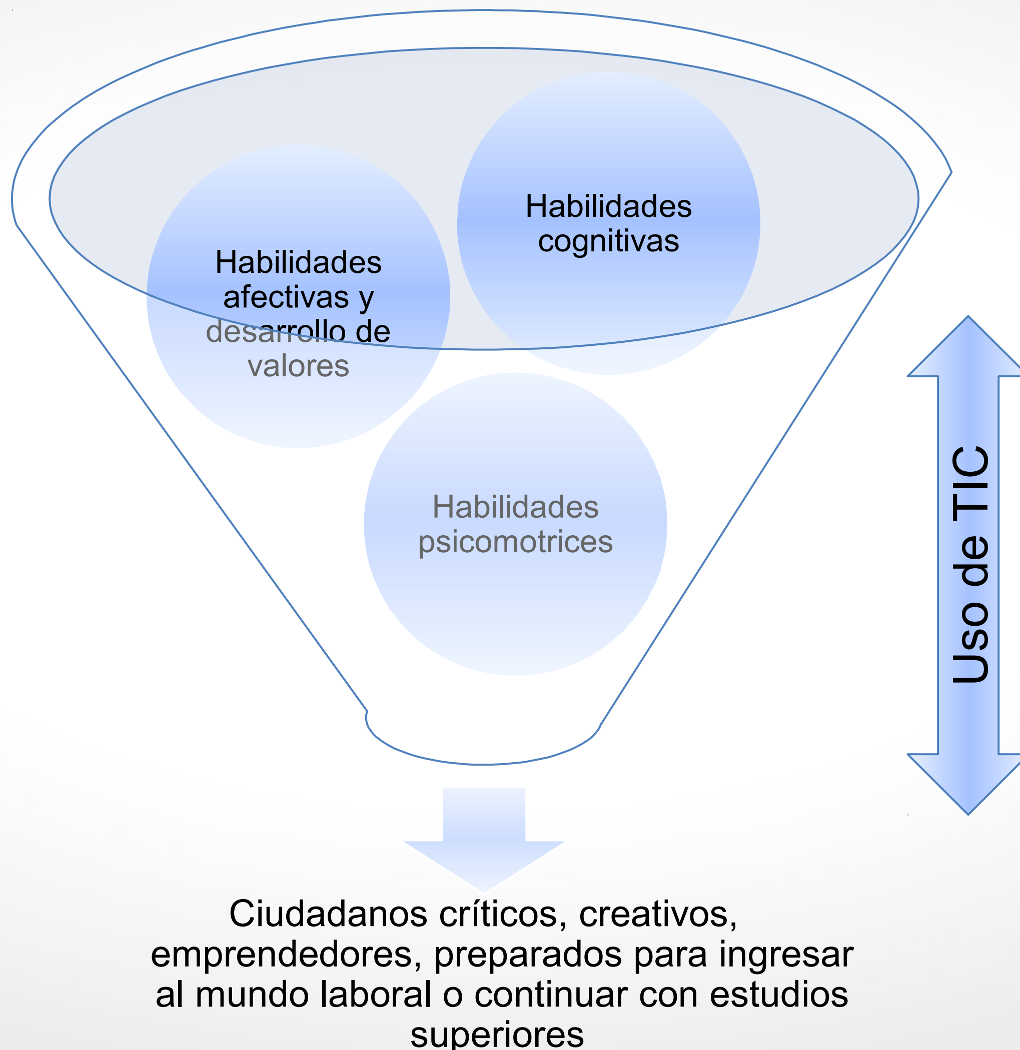
Las tecnologías y la sociedad

Ministerio de Educación



Habilidades que debe desarrollar el "ciudadano del internet"

Ministerio de Educación



Los cambios en los docentes que implica el contemplar al uso de TIC como eje transversal

Ministerio de Educación

estudiantes

que tiene

metodología del

docente

Ministerio de Educación

Retos de este nuevo entorno

- ¿Cuánto aprendemos en el institución educativa? → Es limitado ya que la información es larga y textual.
- ¿Cuánto aprendemos fuera? → Aprendemos más fuera que en la institución educativa.
- ¿Por qué aprendemos más fuera? → Por manejo de recursos multimedia que se da en todos los ámbitos.
- ¿Cómo aplicamos este aprendizaje? → En nuestra convivencia presente o futura.
- ¿Está acorde a nuestras metas como país? → No hemos alcanzado nuestra meta como país pero estamos avanzando.

¿Aprendemos o repetimos? ¿Avanzamos o nos dejamos llevar ?

Educación pensada en ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible

Ministerio de Educación

¿Qué queremos?		¿Cómo lograrlo?
• Una población que construya su futuro.		• Creando políticas educativas que orienten el aprovechamiento de las TIC en el marco de la sociedad del conocimiento. • Potencializando nuestras habilidades a través del uso de TIC.
• Un estudiante que pueda discernir información, actuar críticamente, interactuar con la diversidad y crear su propio criterio desde una visión local y global.		• Fortaleciendo la tarea docente y el aporte de cada una de las asignaturas del currículo desde una concepción integradora y desarrolladora de la personalidad del estudiante.

Características del nuevo docente frente al uso de tecnología



Tomado: Unesco proyecto NUCTICD Paris-2007

Ministerio de Educación

Conclusión:

Lo que el Estado debe garantizar para que el uso de TIC en la educación tenga efectos relevantes, pertinentes y eficaces en el marco de la sociedad del conocimiento:

- Garantizar el acceso a los recursos tecnológicos en las instituciones educativas.

- Brindar acompañamiento a docentes y estudiantes para que las TIC se integren a la educación de forma transversal.

- Brindar formación continua tecnológica y pedagógica al docente.



Ministerio
de **Educación**